Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 43»

***Конспект совместного мероприятия по ранней профориентации дошкольников***

***Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет «Дочка заболела»***

 ***для детей старшей группы № 9 с ОВЗ/ЗПР***

Составил:

воспитатель первой квалификационной

категории Зайнуллина М. Р.

Челябинская область, г. Озерск, 2024

**Вид совместного мероприятия**: сюжетно – ролевая игра

**Форма организации игры**: подгрупповая

**Цел**ь: развитие у детей совместной игры

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Расширять представления детей о семье, обогащать социально – игровой опыт между детьми

2.Расширять представления детей о профессиях врача, аптекаря

3. Формировать умение сопровождать свои действия речью, вести диалог, договариваться друг с другом

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать умение детей выполнять домашние обязанности, воспроизводить в играх быт семьи

2. Формировать умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия

3. Способствовать развитию подражательности и творческих способностей

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважения к   труду врача

**Интеграция детских видов деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие |
| Беседа, рассказ педагога о труде врача.Рассуждения на тему «Если бы не было врачей» | Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет «Дочка заболела»Загадки о врачеЧтение художественной литературы:К. И. Чуковский «Айболит», «Телефон»С.В. Михалков «А что у вас?»Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»Стихотворения о профессиях «Мамины и папины профессии»Слушание П.И. Чайковского «Болезнь куклы»Пальчиковая гимнастика «Семья»Дидактические игры «Что делает врач?» (называть глаголы - действия)«Кому что нужно для работы»«4 лишний» по теме «Врач», лото «Профессии» |

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстративного материала по теме. Беседа о профессии врача (кто такой врач, как должен вести себя пациент, кто может работать врачом?) Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Айболит», «Телефон»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; стихотворения о профессиях «Мамины и папины профессии», С. В. Михалков «А что у вас?»

 Слушание П.И. Чайковского «Болезнь куклы», загадки о враче.

Сюжетно – ролевая игра «Больница», «Семья»

Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «4 лишний» по теме «Врач», лото «Профессии»

**Предполагаемый результат:**

Дети умеют распределять роли. Последовательно выполнять игровые действия, выстраивая сюжет. Сопровождают свои действия словами.

 **Оборудование:**

Детский халат для врача, колпак, халат для аптекаря, аптечка с набором медицинских инструментов, термометр. Машина «Скорой помощи», кукла – врач, журнал для врача, рецепты, авторучка. Кровать с постельным бельем, стол с игрушечной посудой и едой. Игрушечные телефоны, «лекарства», кошелек с «банковской картой», кассовый аппарат.

**Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сыграть в игру «Семья».

Что такое семья? (близкие люди)

Кто в семье бывает? (мама, папа, дети, дедушка, бабушка…)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живет в моей квартире? (разводим руки в стороны)

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я (поглаживаем пальчики на каждое слово, начиная с большого пальца левой руки и, заканчиваем большим пальцем правой руки)

Вот и вся моя семья! (Сжимаем и разжимаем кулачки 4 раза на каждое слово)

Воспитатель: «Давайте, как будто дочка заболела. Как вы думаете, кто еще должен быть в нашей игре?»

Дети: «Врач»

Воспитатель: «Давайте распределим роли. Кто будет мамой? (Мира). Кто будет папой? (Слава), кто будет врачом?(Сережа). Виолетта будет дочкой. Мира, Слава и Виолетта пойдут в «дом».

Ребята, где работает врач?

Дети: **«**В больнице (в поликлинике)»

Воспитатель: «Сережа идет работать в поликлинику, он врач»

**Ход игры:**

Мира надевает фартук и готовит завтрак, обращается к Славе: «Слава, помоги, пожалуйста, накрыть на стол». Слава помогает Мире расставлять посуду и столовые приборы на стол.

Мира говорит: «Завтрак готов, садитесь кушать»

Во время завтрака родители замечают, что дочка не кушает. Мама спрашивает: «Доченька, почему не кушаешь?» - замечает, что у дочки нет аппетита. Трогает лоб Виолетты и говорит: «У тебя голова горячая, кажется, у тебя температура». Берет градусник, измеряет температуру и убеждается, что у дочки высокая температура, говорит: «37 и 7». Укладывает Виолетту на кровать, приговаривая: «Ложись, дочка».

Обращается к Славе: «Слава, что же делать? Дочка заболела»

Слава: «Нужно вызвать врача!» Берет телефон, звонит 03, сопровождая звонок звуками «дзинь – дзинь»

Сережа (врач): «Алло»

Слава: «Здравствуйте, можно вызвать врача?»

Сережа: «Что случилось?»

Слава: «У нас заболела дочка»

Сережа: «Что болит?»

Слава: «Болит голова, живот и высокая температура»

Сережа: «Назовите фамилию и имя»

Слава: «Ибрагимова Виолетта»

Сережа: «Сколько лет ребенку?»

Слава: «5 лет»

Сережа: «Назовите адрес»

Слава: «Луначарского, дом 21, квартира 61»

Сережа: «Ждите, скоро буду»

Врач берет аптечку с необходимыми инструментами, приходит по адресу.

Сережа: «Тук – тук, здравствуйте»

Мира (мама): «Здравствуйте, проходите, пожалуйста»

Сережа: «Где у вас больной?»

Мама и папа: «Вот он!»

Сережа: «Приступим к осмотру, открой рот и скажи а-а-а» - отмечает, что горло красное. Слушает грудь, спину, отмечает, что хрипов нет, измеряет температуру и подтверждает, что она высокая, говорит: «37 и 7, у вашей дочки простуда». Назначает лечение и выдает рецепт: «Рекомендую травяной чай с малиной, сироп и таблетки. На прием приходите в понедельник, до свидания».

Слава и Мира: «До свидания!»

Мама обращается к папе: «Слава, сходи в аптеку и купи лекарства»

Слава берет банковскую карту, кошелек и идет в «Аптеку».

В роли аптекаря воспитатель.

Слава: «Здравствуйте, у вас есть лекарства?»

Воспитатель: «Какие нужны?»

Слава протягивает рецепт аптекарю, говорит: «Вот»

Аптекарь: «Всё есть, 50 рублей, пожалуйста».

Слава «оплачивает» картой товар, благодарит за покупку: «Спасибо, до свидания», идёт домой.

Отдает лекарства маме, она лечит дочь, говорит: «Слава, сегодня понедельник, нужно вести дочку в поликлинику».

 Вместе с дочкой идут в поликлинику на прием.

Слава, Мира и Виолетта: «Здравствуйте! Можно войти?»

Сергей: «Проходите, пожалуйста, присаживайтесь. Как самочувствие у Виолетты?»

Мира: «Все в порядке, доктор».

 Сережа: «Давайте измерим температуру, температура нормальная. Послушаем грудь, спину - хрипов нет. А теперь открой рот и скажи а-а-а. Горло чистое, выписываю вас, ребенок здоров!**»** Подает справку и говорит: «Завтра можно идти в детский сад»

Папа, мама и ребенок: «Спасибо, до свидания!

**Заключение**

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вам понравилась игра? А врач понравился? (да, нет, почему) Сережа, тебе понравилось быть врачом? Мира, а тебе понравилось быть мамой? Слава, тебе понравилось быть папой? Виолетта, тебе понравилось быть дочкой? Как вы думаете, вы справились со своими ролями? Мне очень понравилось, как мы сегодня играли».

 Воспитатель: « Ребята, какой врач лечит у детей простуду?» (педиатр) Правильно, педиатр – самый главный детский врач!

Раздача угощений детям.

**Перечень методической и художественной литературы:**

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №43» - МБДОУ ДС № 43, 2023-2024

2. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Методическое пособие для воспитателей ДОУ. Издательство «ТЦ СФЕРА», Москва, 2005

3. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» пособие для воспитателей. Москва, 2000

4. Перспективный план сюжетно – ролевой игры в старшей группе № 9 МБДОУ ДС № 43 для детей с ОВЗ/ЗПР

5. Сайт ООО «Инфоурок» - крупнейший интернет-проект в России, который предоставляет образовательные услуги для учителей, воспитателей, школьников и их родителей.