**Тема недели «Здравствуй лето!»** 1 неделя июня

**Цель:** уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **Развитие высших психических функций** |
| Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций «Цветы». Цель: закрепить названия цветов; вспомнить строение цветов; вспомнить названия цветов, которые цветут летом.  Д/и «Что где растет?». Цель: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.  Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа с  Самостоятельные игры детей в игровых зонах. Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры. | **Физкультура.** Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повешенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.  **Музыкальное.** Развивать образное восприятие музыки; учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, разными по характеру; учить петь естественным голосом песни различного характера.  **ФЦКМ Тема: «Лето красное пришло»**. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным признакам, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу.  **ПДД Тема: Безопасная улица.** Цель: закрепить знания перехода улицы при двустороннем движении; расширять представления об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.  **Художественно-эстетическое**  Рисование: «Картинка про лето». Цель: рисовать крупно, располагать рисунок в центре, рисовать деревья разной формы. Инд-но: | Наблюдение за погодой. Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.  П/и «Вышибалы». Цель: упражнять в ловле и перекидывании мяча; учить детей играть в команде.  П/и «Нарисуй солнышко». Цель: развивать вестибулярный аппарат; физическую выносливость; внимание, сообразительность, ловкость, быстроту реакции.  Труд: поливка огорода. Цель: учить заботиться о растениях; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа с  Цель: закреплять счет до 10 и отсчет.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры. | Дидактические игры и упражнения  «Укрась слово лето»(воображение)  «Найди отличия» (внимание)  «Найди лишнее»(времена года и дни недели)(мышление), «Бывает не бывает»(мышление)  «Учим загадки» (память)  Конкурс стихов, песен, загадок о весне |

**Тема недели «Пусть всегда будет солнце!»** 2 неделя июня

**Цель:** формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | **Развитие высших психических функций** |
| Утренняя гимнастика  Беседа о здоровье. Тема: «Наши верные друзья». Цель: рассказать о пользе полезных привычек; дать представление о летних видах спорта; развивать желание заботиться о своем здоровье.  С/р игра «Детский сад». Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и др. работников д/с. Воспитание интереса и уважения к их труду; развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь.  Дежурство: полив цветов, рыхление почвы. Цель: Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  Индивидуальная работа по ФЭМП с  Цель: продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов.  Пальчиковая игра «Семья», «Паучок». Цель: развитие мелкой моторики; активизировать речь. | **Физкультурное.** Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.  **Музыкальное.** Цель: продолжать учить ритмично двигаться в характере музыки; учить исполнять танцы эмоционально, ритмично, в характере музыки.  **ФЦКМ Тема: «Лес – это богатство».** Цель: знакомить с особенностями внешнего вида и назначениями деревьев в леса; упражнять в различении деревьев по внешним признакам; знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.  **ПДД Тема: «Профессия – водитель»**  Цель: дать представление о профессии водителя; познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.  **Познавательное развитие Конструирование**  **Флаг России**  **Цель:** Закрепить знания и последовательность цветов флага России | Наблюдение за солнцем. Цель: Уточнить знания детей о том, что летом солнце светит ярко, печёт. Продолжать вырабатывать представление о том, что когда светит солнце, то на улице жарко, а когда тучи закрывают солнце, становится грустно и прохладно. Поддерживать радостное настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе. П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  П/и «Солнышко». Цель: Учить детей согласовывать свои движения с текстом, вызывать положительные эмоции от игры и общения с взрослыми.  Трудовая деятельность: Поливание песка для игры. Цель: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, учить детей трудиться сообща. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым.  По физкультуре с  Цель: закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | Д/И «Составь предложение из слов»(мышление)  Д/И «Подбери признак»(мышление, воображение)  Д/И «Подскажи словечко»  Д/И «Один - много»(внимание)  Д/И «Скажи наоборот»(память, мышление)  Д/И «Сосчитай»(внимание) |

**Тема недели «Воздух - он какой?»** 3 неделя июня

**Цель:** формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать, а растениям – рассеивать семена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о домашних животных. Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные», учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится; сформировать умение наполнять обобщенные существенные признаки конкретным содержанием. (см. Т.М. Бондаренко, стр. 230)  Труд: поливка комнатных растений, рыхление почвы. Цель: продолжать учить ухаживать за комнатными растениями, учить правильно рыхлить и поливать их.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься художественной деятельностью.  С/р игра «Парикмахерская». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия. | **Физкультурное.** Упражнять детей в беге по одному с перестроением в пары и обратно в колонну; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; упражнять в перебрасывании мяча и равновесии.  **Музыкальное.** Цель:учить сравнивать музыкальные произведения разных эпох и стилей; высказать свои впечатления; учить петь разно характерные песни, удерживать интонацию до конца песни.  **ФЦКМ Тема: Воздухи его роль в жизни человека. Цель:** познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека; показать детям, что воздух нельзя увидеть.  **ПДД Тема: «Правила пешехода»** Цель: расширять знания о правилах пешеходов знания на дороге и на тротуаре; закреплять о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить запрещающие знаки. | Наблюдение за небом и тучами. Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе.  П/и «Поймай комара». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  П/и «Угадай кто кричит». Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве.  Труд: прополка и полив огорода. Цель: приучать детей доводить начатое дело до конца; воспитывать трудолюбие.  С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение подбирать материал для игры из подручных средств; продолжать учить договариваться друг с другом во время игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  Рисование на асфальте. | Д/И «Составь предложение из слов»  Д/И «Подбери слово к признаку» согласовывать прилагательные с сущес твительными в роде и числе.  Д/И «Подскажи словечко»  Д/И «Один - много»(мышление)  Д/И «Скажи наоборот»(мышление, воображение)  Д/И «Назови ласково» |

**Тема недели «Для чего нужна вода?»**  4 неделя июня

**Цель:** формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших функций |
| Утренняя гимнастика  Рассматривание альбома «Ягоды». Цель: уточнить названия лесных и садовых ягод, отличительные признаки и качества садовых ягод.  Индивидуальная работа по безопасности с  Цель: объяснять детям, что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.  Труд: накрыто столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в переходе с одного пролета гимнастической стенки на другой; повторить в равновесии и прыжках.  **Музыкальное.** Цель: учить самостоятельно придумывать окончание к попевке; учить исполнять спокойные, неторопливые песни.  **ФЦКМ Тема: «Вода в жизни человека». Цель:** совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека(вода – источник жизни, необходима для подержания жизни и обеспечения здоровья человека); о свойствах воды (прозрачная, без цвета и запаха и т.д.).  **ПДД Тема: «Пост ГАИ в моем микрорайоне»**  Цель: дать представление о назначении поста ГАИ на дороге»; познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ.  **Уроки здоровья**. Тема: «Дружи с водой». Цель: учить детей соблюдать в нужных ситуациях правила гигиены; дать отчетливое представление о пользе воды и вреде грязи. Закрепить умение правильно мыть руки. | Наблюдение за цветущей липой. Цель: уточнить строения дерева, рассмотреть листочки липы и ее цветы; познакомить детей с полезными свойствами цветов липы при простуде.  П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать бег с увертыванием.  П/и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  Индивидуальная работа с подгруппой детей по физкультуре. Цель: продолжать учить прыгать на одной ноге на месте и продвигаясь вперед.  Труд: навести порядок на участке, убрать сломанные ветки, подмести веранду. Цель: приучать детей выполнять поручения старательно и аккуратно; воспитывать любовь к труду.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | Д/И «Когда это бывает»(внимание, память)  Д/И «Подбери признак»  Вода-какая? (холодная, теплая, прозрачная, чистая, питьевая, озерная, речная…) согласовывать прилагательные с сущес твительными в роде и числе.  Д/И «Подскажи словечко»  Д/И «Один - много»  Д/И «Что сначала, что потом»  Д/И «Назови ласково» (мышление, память)  Д/И «Какое время года»  Д/и «Мое облако». Цель: Развивать воображение, образное восприятие природы. |

**Тема недели «Опасности вокруг нас»** 1 неделя июля

**Цель:** продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, полиции и скорой помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Что видел интересного по дороге в детский сад». Цель: развитие разговорной речи.  Д/и «Цветы». Цель: Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.  С/р игра «Школа». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры; обучение детей справедливо распределять роли в играх; побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  Индивидуальная работа по ФЭМП с  Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений.  Труд: подклейка книг и коробок. Цель: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к книгам.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное**  Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в переходе с одного пролета гимнастической стенки на другой; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Музыкальное**  Цель: развивать образное восприятие музыки способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме; пополнять музыкальный багаж  **ФЦКМ**  **Тема: «Царство растений – грибы»**  Цель: дать представление о съедобных и несъедобных грибах; познакомить с правилами сбора грибов; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасности для человека, но полезные для некоторых животных; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.  **ПДД Тема: «Моя дорожная грамота»** Цель: закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; расширять знания предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям.  **Уроки здоровья**. **Тема: «Берегите себя».** Цель: Цель учить детей беречь свои части тела *(ноги, руки, уши, глаза, зубы)*. Дать понятия об элементарных примерах детского травматизма. Придерживаясь девиза «Предупрежден – значит вооружен | Наблюдение за муравьями. Цель: познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Познакомить муравьями.  Труд: поливка и прополка огорода. Цель: развивать трудолюбие.  П/и «Бабочки». Цель: развивать умение двигаться красиво, подражать движениям бабочек.  П/и «Воробушки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  Индивидуальная работа с  Цель: закрепить счет до 10 и обратный отсчет.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | Д/И «Скажи иначе» учить подбирать синонимы к словам  Д/И «Подбери слово к признаку» согласовывать прилагательные с сущес твительными в роде и числе.  Д/И «Подскажи словечко»  Д/И «Один - много» (внимание, память)  Д/И «Скажи чего много»  Д/И «Назови ласково»(мышление)  Д/И «Запомни и повтори» (внимание, память) |

**Тема недели «Что у нас под ногами?»** 2 неделя июля

**Цель:** закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой; расширять представления о составе и свойствах почвы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Утренняя гимнастика  Беседа с детьми на тему «Насекомые».  Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых; закрепить знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения.  С/и «Детский сад». Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.  Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.  Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с  Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Упражнять детей в «челночном» беге; повторить игровые упражнения с прыжками, эстафету с мячом.  **Музыкальное**  **Цель:** развивать образное восприятие музыки, пополнять музыкальный багаж; определять жанры музыки, высказывать о характере музыки, особенностях, сравнивать и анализировать.  **ФЦКМ Тема: «Целебная сила ягод». Цель:** ознакомить детей с лекарственными растениями – ягодами и их применением; развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, **Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью. Согласовывать** прилагательное с существительным в роде, числе и падеже; формировать задатки трудовой деятельности; воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе. | Наблюдение за почвой. Цель: Познакомить с понятием почва. Выявить свойства почвы. Сходства и отличия с песком. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. **Примета**: если во время дождя на лужах пузыри, дождь будет долгим.  П/и «Попади в цель». Цель: продолжать закреплять умение детей соревноваться командами; развивать бег, ловкость.  П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентировать в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту движений.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала воспитателя.  Труд: навести порядок на участке: убрать сломанные ветки, подмести участок. Цель: продолжать учить самостоятельно проводить уборку на участке детского сада; воспитывать трудолюбие.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. | Дидактические игры и упражнения «Хлопни, когда назову насекомое» (внимание),  «Лишнее слово» (мышление)  «Учим загадку» (память)  «Незаконченный рисунок»(воображение)  Пальчиковая гимнастика «Я веселый майский жук»  «Закончи предложение»  «Узнай, чье крылышко»р.п., мн. ч.  «Бывает - не бывает»(память, мышление, понимание логико-грамматических конструкций) |

**Тема недели «Цветы»** 3неделя июля

**Цель:** расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка, бутон); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Утренняя гимнастика  Беседа о комнатных растениях. Цель: формировать у детей элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений. Закреплять умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.  Д/и «Что бывает такого цвета, такой формы». Цель: учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствование умений сравнивать их по внешним признакам.  Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель: познакомить детей со словацкой сказкой, учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, чувствовать сходства и различие в построении сюжетов; языке двух сказок.  Труд: подклейка книг. Цель: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к книгам.  Самостоятельные игры детей. Цель:продолжать учить самостоятельно организовывать игры. | **Физкультурное**  Упражнять детей в ходьбе на носках и беге врассыпную между предметами; закреплять умение прыгать в длину с разбега; упражнять в бросании малого мяча вверх; подлезании под дугу боком.  **Музыкальное**  **Цель:** продолжать учить различать звучание инструментов, продолжать учить петь разнохарактерные песни (серьезные, спокойные, шуточные).  **ФЦКМ**  **Тема: «Лекарственные растения».** Цель: закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов), расширять знания о пользе и применении лекарственных трав, закрепить правила поведения при сборе лекарственных трав.  **ПДД Тема: «Знаки сервиса».**  **Цель:** совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».  **Уроки здоровья**  **Тема: «Береги свои зубы». Цель:** познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов, об их функциях; развивать навыки ухода за зубами, объяснить необходимость постоянного ухода за ними; воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы, спокойно относиться к стоматологам. | Наблюдение за цветами. Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими растениями; разобрать их строение, поговорить о пользе цветов; учить бережно относиться к растениям.  П/и «Найди свой цвет»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать бег с увертыванием  П/и «Ловишки»  Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Труд: прополка и полив огорода. Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов.  Индивидуальная работа по физ-ре с  Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. | Дидактическая игра «Какой цветок? »  Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.  «Повтори – не ошибись»(бархатцы-календула – ромашка; астра-мак-георгин)(внимание, память)  «Угадай цветок по описанию»(мышление, речь, восприятие)  «Вспомни цвета»(восприятие, память)  Пальчиковая гимнастика «Цветы»  «1-2-3-4-5» (грамм.строй)  «Чудесная коробочка» (речь, память) |

**Тема недели «Живые витаминки»** 4 неделя июля

**Цель: з**акреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А, В, С; формировать навыки здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Прием, осмотр детей Утренняя гимнастика  Беседа «Для чего нужно кушать овощи и фрукты». Цель: развивать представление детей о полезных и вредных продуктах.  Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с  Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.  С/р игра «Строители». Цель: продолжать учить распределять роли; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Труд: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды, выжимая тряпку.  П/и «Повтори за мной». Цель: учить детей выполнять движения на одной и на двух ногах, способствовать развитию мышц ног.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное**  Продолжать упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.  **Музыкальное**  **Цель:** продолжать учить брать звуки в пределах октавы, удерживать интонацию до конца песни; передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки.  **ФЦКМ**  **Тема: «Витамины для здоровья» Цель:** вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.  **ПДД. Тема: «Опасные перекрестки»**  **Цель:** расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора. | Наблюдение за насекомыми. Цель: закреплять и расширять знание детей о насекомых; воспитывать интерес к окружающему.  Индивидуальная работа по ФЭМП с  Цель: Продолжать закреплять представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки.  П/ и «Воробушки и кот». Цель: продолжать развивать ловкость и быстроту движений.  Труд: навести порядок на участке, убрать сломанные ветки, подмести веранду. Цель: приучать детей выполнять поручения старательно и аккуратно; воспитывать любовь к труду.  П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту движений.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно игры. | Д/и «Насекомые». Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  «Назови фрукты красного, оранжевого, зеленого цвета»(восприятие, память)  «назови овощи круглой, овальной формы» (восприятие, память)  «Четвертый лишний»(по цвету, форме)  «Повтори - не ошибись»  «Из чего приготовлено»(относительные прилагательные) |

**Тема недели «Моя семья»** 1неделя августа

**Цель:** формировать представление о составе семьи; учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей; совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье; воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Прием, осмотр детей Утренняя гимнастика  Беседа с детьми на тему «Моя семья». Цель: сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.  Пальчиковая игра «Дружная семья». Цель: развитие мелкой моторики рук; развивать речь детей.  Самостоятельная художественная деятельность..  Индивидуальная работа по социализации с  Д/и Охотник». Цель: Упражнять в умении классифицировать и называть животных.  Самостоятельные игры детей. | **Физкультурное.** Повторить бег на скорость; упражнять в прыжках через короткую скакалку; упражнять в перебрасывании мяча.  **Музыкальное**  **Цель:** продолжать учить исполнять танцы разного характера выразительно и эмоционально, плавно и красиво водить хоровод; развивать актерские навыки, инсценировать любимые песни.  **ФЦКМ**  **Тема: «Хлеб всему голова». Цель:** познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; воспитывать бережное отношение к хлебу.  **ПДД Тема: «Безопасная дорога»**  **Цель:** Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Четко выражать свои мысли, говорить верно.  **Уроки здоровья**  **Тема: «Чистота-залог здоровья». Цель:** Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Воспитывать умение слушать друг - друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других. Познакомить с понятием «витамины», о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, закрепить знания детей о предметах личной гигиены. | Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.  Индивидуальная работа по ФЦКМ с  Цель: знакомить с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.  П/и «Кто дольше простоит на одной ноге?». Цель: учить быстро действовать при потере урожая.  П/и «Палочка выручалочка». Цель: развивать ловкость, быстроту движений.  Труд: поливка огорода. Цель: учить заботиться о растениях; воспитывать трудолюбие.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно игры.  С/ игра «Дочки-матери». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать эмоциональное состояние от игры со сверстниками. | Дидактическая игра «Подбери признак» мама (какая?), папа(какой?...)  Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.  «Повтори – не ошибись»(бабушка-дедушка– мама - папа)  «Угадай по описанию»(мышление, речь, восприятие)  «Назови ласково»(восприятие, память)  Пальчиковая гимнастика «Моя семья»(речь, память) |

**Тема недели «Если хочешь быть здоров!»** 2 неделя августа

**Цель:** дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Сохрани свое здоровье сам». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о строении человеческого организма, о расположении и назначении различных органов; повторить основные правила охраны здоровья; воспитывать желание заботиться о своём здоровье.  Чтение сказки «Мойдодыр». Цель: развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-образовательные средства, помогающие раскрытию содержания.  Д/и «Что из чего сделано»  Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится).  Труд: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу и врассыпную; повторить метание вдаль; упражнять в ползании «по-медвежьи» (на ладонях и ступнях) и сохранении равновесия.  **Музыкальное. Цель:** закреплять умение петь легким, подвижным звуком; продолжать учить начинать и заканчивать пение тише; учить имитировать простейшие мелодии.  **ПДД. Тема: «Виды транспортных средств. Гужевой транспорт». Цель:** Рассмотреть предпосылки возникновения транспорта, его изменения за время существования; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; формировать навыки исследовательской работы (узнавать, сравнивать, различать и соединять факты и явления в историческом времени).  **Уроки здоровья**. **Тема: «Берегите свои уши». Цель:** дать представление о том, что глаза и уши являются главными органами чувств человека. Уточнить, что уши и глаза у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; воспитывать сострадание к незрячим и глухим людям, желание оказывать помощь; привести к пониманию, что зрение и слух необходимо беречь. | Наблюдение за божьей коровкой. Цель: научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не боятся; рассказать о пользе, которую они приносят.  С/р игра «Магазин». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.  П/и «Охотники и зайцы». Цель: упражнять детей в равноскоростном беге.  П/и «Не оставайся на земле». Цель: продолжать развивать у детей выдержку, ловкость, быстро ориентироваться в обстановке; упражнять в беге, в прыжках в глубину, в ловле.  Труд: прополка и поливка огорода. Цель: воспитывать трудолюбие; продолжать учить доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа по физкультуре с.  Цель: закреплять умение детей ходить по ограниченной площади, сохраняя равновесие.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. | Д/и «Что из чего сделано»  Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится) (мышление, речь, память)  Д/И «Какого цвета не стало?»(цветовое восприятие, зрительная память и внимание)  Д/И «Чудесный мешочек**»** (тактильное восприятие, внимание, память)  Д/И «Съедобное – не съедобное**»**  (внимание, образно – логическое мышление) |

**Тема недели «Любимые игры и игрушки» 3 неделя августа**

**Цель:** обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.Учить детей играть дружно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| прием, осмотр детей. утренняя гимнастика.  беседа на тему «моя любимая игрушка». цель: развивать разговорную речь; уметь отвечать на вопросы.  с/р игра «детский сад». цель. закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. воспитание интереса и уважения к их труду. развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.  дежурство: накрыть столы к завтраку. цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.  индивидуальная работа по формированию целостной картины мира  цель: расширять представления о диких животных.  самостоятельные игры детей. | **физкультурное** упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; отрабатывать в прыжках в длину с разбега приземление на обе ноги; упражнять в разбрасывании мяча в кольцо; повторить ползание по скамейке.  **музыкальное цель:** продолжать учить вокально-хоровым навыкам, делать в пении акценты; передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки.  **экология тема: «растения – наши друзья» цель:** закрепить представления о том, что растения – живые; способствовать обобщению представлений о растениях. растения – это деревья, кусты, травы. развивать у детей умение обобщать по существенным признакам, доказательно строить свои суждения, используя модель. расширять и уточнить знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). закрепить и уточнить представление о целительных свойствах зеленых растений.  **пдд тема: «школа пешеходных наук» цель:** уточнить и закрепить знания детей о значении дорожных знаков и их назначении; расширить знания детей о транспорте (машины специального назначения); развивать память и сообразительность; формировать навыки осторожного поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения. | наблюдение за дождём. научить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.  игра «летчики». цель. формирование умения творчески развивать сюжет игры. закрепление знаний о воздушном транспорте. расширение знаний о работе летчиков. знакомство ребят с работой аэропорта.  подвижная игра: «солнышко». цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, вызывать положительные эмоции от игры и общения с взрослыми.  трудовая деятельность: поливание песка для игры. цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, учить детей трудиться сообща. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. побуждать оказывать помощь взрослым.  по физкультуре с  цель: закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.  самостоятельные игры детей с выносным материалом. цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | **«Укрась слово»**  цель: развитие образного вариативного мышления  дети по очереди подбирают как можно больше определений к данному слову.  *осень (какая она?)…  дом (какой он?)…  зима (какая она?)…  лето (какое оно?)… бабушка (какая она?)… цветок (какой он?)… мама (какая она?)…  игра (какая она?)…*  **«Рыба, птица, зверь»**  цель: развитие  переключения внимания, памяти, мышления  дети сидят в кругу. ведущий указывает по очереди на каждого игрока и произносит: «рыба, птица, зверь, рыба, птица, зверь, рыба…» тот игрок, на котором остановилась считалка, должен быстро назвать, в данном случае, рыбу. названия не должны повторяться.  вариант с мячом. ведущий бросает мяч каждому ребенку по очереди и называет любое обобщающее слово (мебель, транспорт, овощ, фрукт, цветок, посуда, ягода, напиток и т.д.). ребенок, поймавший мяч, быстро говорит подходящее слово.  **«Скажи наоборот»**  (внимание, мышление)  ребенок ловит мяч и говорит противоположное слово.  весёлый – грустный, быстрый – медленный, пустой – полный, худой – толстый, умный глупый, трудолюбивый – ленивый, тяжёлый – лёгкий, трусливый – храбрый, белый – чёрный, твёрдый – мягкий, злой – добрый, день – ночь, зима – лето, горький – сладкий, высоко – низко, пол – потолок, далеко – близко, горячо – холодно, тихо – громко |

**Тема недели « Лето в яркие краски одето»** 4 неделя августа

**Цель:** закрепить названия летних месяцев. Вспомнить, что нам лето подарило, как мы лето провели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Развитие высших психических функций |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбома «Лето – это маленькая жизнь». Цель: продолжать знакомить с признаками лета; развивать разговорную речь.  Д/и «Угадай что за растение». Цель: Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.  Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.  Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с  Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Продолжать упражнения детей в беге в непрерывном беге до 2 мин; повторить игровые упражнения, эстафету с мячом.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить определять и характеризовать музыкальные жанры, развивать в пение черты других жанров; закреплять умение точно интонировать мелодию в пределах октавы, выделять голосом кульминацию.  **Экология. Тема: «Мы - друзья природы». Цель:** Учить правильно вести себя в природе, бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними. Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Воспитывать любовь к природе родного края.  **ПДД. Тема: «Кто самый грамотный». Цель:** закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.  **Уроки здоровья**. **Тема: «Дорога к доброму здоровью». Цель:** формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение. | Наблюдение за бабочкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не боятся; рассказать о пользе, которую они приносят.  Индивидуальная работа по ФЭМП с  Цель: Продолжать закреплять представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки.  П/ и «Воробушки и кот». Цель: продолжать развивать ловкость и быстроту движений.  Труд: навести порядок на участке, убрать сломанные ветки, подмести веранду. Цель: приучать детей выполнять поручения старательно и аккуратно; воспитывать любовь к труду.  П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентировать в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту движений.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно игры. | Дидактическая игра «Какой цветок?»подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.  детей.  **Птица - не птица**  Цель: развитие свойств внимания, образно – логического мышления  Взрослый читает стишки. Задача детей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал - топать или хлопать.  *Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи...*  *Прилетели птицы: Голуби, синицы, лебеди, куницы, Галки и стрижи, Чайки и моржи*  *Прилетели птицы: Голуби, синицы,Цапли, соловьи, Окуни и воробьи.*  *Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны.*  *Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чайки, пеликаны,  Майки и орланы.*  *Прилетели птицы: Голуби, синицы   Утки, гуси, совы, Ласточки, коровы.*  **Вопрос – ответ**  развитие словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать  Ребёнок ловит мяч и отвечает на вопросы:  - Какое из животных больше – лошадь или собака?  -Утром люди завтракают. А вечером?  -Днём на улице светло, а ночью?  -Небо голубое, а трава?  -Черешня, груши, сливы, яблоки…- это что?  -Что такое Москва, Озерск, Челябинск?  - Маленькая корова – это телёнок. Маленькая собака – это?..  -Какие ты знаешь виды транспорта?  -Чем весна отличается от осени?  -На кого больше похожа собака – на кошку или на курицу?  -Для чего нужны автомобилю тормоза?  -Что общего между белкой и кошкой?  -Что такое футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание? |