

**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на тему:
«Домашние животные»**

Цель: формирование представлений о жизни домашних животных

Задачи:

Обучающие: 1.Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят о том, как заботится человек о домашних животных) 2.Различать по внешним признакам и строению 3.Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку

Развивающие:

- 1.Развивать общую моторику, координацию, зрительную и слуховую память.
- 2.Развивать связную речь, образность речи.
- 3.Развивать словесно-логическое мышление детей

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь к домашним животным.

Ход занятия:

1. Пальчиковая гимнастика

Любит корова своих телят

Овечка любит своих ягнят

Кошка любит своих котят

А кого же любит коза?(козлят)

Любит крольчиха своих крольчат

А я люблю ребят!

2. Беседа «Кто такие домашние животные?»

Задачи: совершенствовать представление детей о домашних животных, отвечать на вопросы полным предложением

На столе лежат картинки

- Как их всех можно назвать одним словом? (*Животные.*)
- Почему? (*Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детёнышей молоком.*)
- Где живут эти животные? (*Рядом с человеком.*)
- Как они называются? (*Домашние животные.*)
- Почему? (*Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.*)

3. Беседа «Какую пользу приносят домашние животные»

Задачи: совершенствовать представление детей о домашних животных, отвечать на вопросы полным предложением

-Все домашние животные приносят огромную роль человеку. Давайте немного поиграем и вспомним, чем же эти животные полезны.

(На столе лежат маленькие карточки с изображением домашних животных. Дети по очереди подходят, берут карточку, показывают детям и рассказывают о пользе этого животного для человека карточку крепят к доске.)

Собака охраняет дом.

Свинья дает человеку мясо, сало

Овца дает мясо и шерсть.

Лошадь перевозит тяжелые грузы и людей.

Кошка ловит мышей и крыс.

Коза дает человеку шерсть, молоко и мясо.

Корова дает человеку молоко и мясо.

Кролик дает полезное мясо и мягкий пух

4. Игра "Назови детенышей "

Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать связную речь, пополнять словарный запас

Корова – теленок, **Лошадь**–жеребенок

Свинья – поросенок **Овца** - ягненок

Собака-щенок **Кролик**-крольчонок

Коза- козленок **Кошка**- котенок

Итог: итак, мы уже знаем о животных достаточно много: где они живут, кто за ними ухаживает, как называются их детеныши. А сейчас проиграем в игру «4 лишний»

5. Дидактическая игра «4 лишний»

Задачи: развитие внимания, мышления, связной речи, слухового восприятия, умения обосновывать свой выбор

На столе лежат картинки: селезень, кошка, гусь, утка

Гусенок, индюк, цыпленок, утенок

Коза, петух, лошадь, свинья

Курица, индюк, баран, гусь

А теперь определи на слух:

Конь баран копыта бык петух гусь индюк собака

Овца коза корова лось лошадь корова заяц коза

6. Дидактическая игра «Посчитай животных»

Задачи: умение согласовывать числительное с существительным в именительном, родительном, творительном падежах, правильно называть окончания

1 лошадь 2 лошади 5 лошадей

1 собака 2 собаки 5 собак

1 петух 2 петуха 5 петухов

7. Анализ слова КОТ

Задачи: умение выделять в слове количество слогов, определять на слух гласные и согласные звуки

Придумай предложение со словом КОТ

Итог: ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? (о домашних животных)

Каких домашних животных вы знаете?

Кто больше всех отвечал на занятии?

