НОД «Коллективная работа по рисованию и аппликации «Дорога к теремку» для детей старшей группы с ОВЗ/ЗПР

**Цель:**

Закрепить умение применять полученные знания.

**Задачи:**

*Образовательная:*

 - Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья в условиях улицы; участвовать в оформлении коллективной стенгазеты

 - Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков, умение различать запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса.

 *Развивающая:*

- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность, навыки рисования животных; находить и аккуратно вырезать из журналов фигуры животных. Способствовать развитию творческих способностей.

*Воспитательная:*

 - Воспитывать чувство самосохранения.

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Технические средства обучения:**

1.Песня «Песенка зверей». Сл. В. Трубачев. Муз. А. Ермалов.

2.Песня «Правила дорожного движения».

3.Бумага (лист Ватмана, фломастеры, клей, кисточки для клея, ножницы)

4. Русская народная сказка «Теремок»

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Теремок», изучение правил и знаков дорожного движения, выучить стихотворение «Светофор»

**Ход НОД:**

Ребята, у нас необычное занятие, потому что оно связано с ПДД.

Посмотрите, у нас в группе дорожные знаки.

А вы знаете, для чего они нужны? (ответы детей)

Что они обозначают? (что обозначает этот знак? этот….)

Пешеходный переход разрешает пешеходам проходить проезжую часть.

Что такое проезжая часть? (это та часть дороги, по которой движется транспорт), а где ходят пешеходы? (пешеходы ходят по тротуару)

А вот это что? (светофор), при каком сигнале светофора можно переходить проезжую часть? (при зеленом сигнале светофора можно переходить проезжую часть)

Скажите, как надо переходить дорогу? (посмотреть вправо, влево)

Можно ли играть на проезжей части?

Сейчас поиграем в игру «Закончи предложение»

Например: «Кот выгнул спинку и зашипел, потому что увидел собаку»

Я буду говорить начало предложения, а вы продолжение:

- Полицейский громко засвистел, потому что…(увидел старенькую бабушку, кто-то нарушил правило ДД…)

- машины резко затормозили, потому что……(на дороге котенок, птичка)

- мама громко вскрикнула, потому что ( я осталась одна на дороге, машина ехала на высокой скорости…)

- машина с мигалками ехала быстро, потому что это пожарная, скорая, полицейская машина

- в городе перекрыли главную дорогу, потому что (случилась авария, ее ремонтируют)

- Ребята, на чем можно передвигаться по городу?

Продолжи предложение: В городе можно ездить на автобусе, автомобиле, такси, маршрутном такси, самокате, велосипеде…

А в больших городах (Екатеринбурге, Челябинске можно ездить на трамвае, троллейбусе, метро)

**Светофор** (ребенок читает выученное ранее стихотворение):

Я светофор, я светофор,

Всем известен с давних пор

Вас правилам движения сегодня научу

И вместе с вами в сказку отправиться хочу.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам сделать стенгазету о правилах дорожного движения, только вместо людей будут животные из сказки «Теремок».

Мы будем искать и вырезать животных из старых журналов, рисовать дорожные знаки, украшать стенгазету цветами, деревьями, потому что теремок находится в лесу.

Выставка стенгазеты на стенд.