Конспект театрализованной постановки «Федорино горе» по мотивам сказки К.Чуковского для детей подготовительной к школе группы с ОВЗ/ТНР.

Цель: учить эмоционально воспринимать художественное произведение, драматизировать его, формировать правильное произношение текста детьми.

Задачи:

*Образовательная*:

Познакомить дошкольников с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес.

*Развивающая*:

*Развивать мышление, речь, воображение, память*

*Воспитательная:*

Воспитывать у детей желание выполнять совместные задания.

Способствовать развитию творческих способностей дошкольников, навыков актѐрского мастерства (учить говорить на сцене – более чѐтко, выразительно; провести работу над дикцией, темпом речи дошкольников, силой голоса).

 Предварительная работа:

1. Чтение произведений К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Телефон» и др.

 2. Просмотр мультфильма «Федорино горе».

3. Инсценировка отрывков произведения «Федорино горе».

 Ход:

Воспитатель:

Недалеко от Москвы, в посѐлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков (демонстрация портрета). – Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лѐгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского. Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги. Учѐный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

 Игра: «Вспомни сказку» - вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку. Веселится народ - Муха замуж идѐт за лихого, удалого молодого… (комара)( Муха – Цокотуха)

Нет-нет! Соловей не поѐт для свиней, позовите-ка лучше… (ворону) (Телефон)

 И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких, ну очень маленьких… (детей). (Бармалей)

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит Добрый доктор… (Айболит)

А посуда вперѐд и вперѐд ,по полям, по болотам идѐт. И чайник сказал утюгу: Я больше идти… (не могу) (Федорино горе)

 Свинки замяукали – мяу – мяу, Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю) (Путаница)

С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита”, "Федориного горя”, "Телефона”… Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

Игра: «Корзинка с потерянными вещами». - В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете, и положите на стол с собранной картинкой, нужной вам сказки. Мыло (вот и мыло подскочило) Блюдце (а за ними блюдца) Термометр (и ставит им градусник) Утюг (утюги бегут покрякивают) Зайчик (мой зайчик, попал под трамвайчик) Монета (муха по полю пошла, муха денежку нашла) Щѐтка (и сейчас же щѐтки, щѐтки..) Самовар (пошла муха на базар) Телефон (у меня зазвонил телефон) Калоша (мой милый хороший, пришли мне калоши). (Мойдодыр - мыло, мочалка; Федорино горе - блюдце, утюг; Айболит – термометр, зайчик; Муха цокотуха – монета, самовар; Телефон – телефон, калоша.)

-А сейчас мы с вами отправимся в сказку К. Чуковского «Федорино горе». Наденьте свои костюмы, приготовьтесь к выступлению (выставляются декорации).

Вся посуда сидит на сцене, вокруг нее бегают тараканы, звучит пение петуха, все потягиваются, просыпаются, Федора потирает глаза, посуда «сговаривается убежать», по бокам сцены 2 кота. Посуда бежит кругом вокруг дома, забора. Коты качают головой.

1 кот (Паша): скачет сито по полям

2 кот (Саша П.): а корыто по лугам

1кот (Паша): за лопатою метла вдоль по улице пошла

Кочерга (Ева): и как черная железная нога побежала, поскакала кочерга

1 кот (Паша): и кастрюля на бегу закричала утюгу

Метла (Валера): а за ними блюдца, блюдца,

2 кот (Саша): вдоль по улице несутся

Блюдце и чашка (Кирилл, Леша): на стаканы дзынь натыкаются, и стаканы дзынь разбиваются

Кочерга (Ева): и бежит, бежит, бежит сковорода

Сковорода (Кира): вы куда, куда, куда, куда, куда

Все выстраиваются в ряд, хором: из окошка вывалился стол и пошел(5 раз)

Кастрюля (Ксюша): а на нем, а на нем, как на лошади верхом

2 кот (Саша): самовар сидит и товарищам кричит

Самовар (Саша Ш): уходите, бегите, спасайтеся

1 кот (Паша): а за ними вдоль забора скачет бабушка Федора

Федора (воспитатель): ой-ой-ой(2раза), воротитеся домой

(Паша): но ответило корыто

Корыто (Дамиль): На Федору я сердито

2 кот (Саша): и сказала кочерга

Кочерга (Ева): я - Федоре не слуга

2 кот (Саша): а фарфоровые блюдца над Федорою смеются

Блюдце и чашка (Кирилл, Леша): никогда мы никогда не воротимся сюда

Ф: эй, вы глупые тарелки, что вы скачете как белки, вам ли бегать за воротами с воробьями желторотыми

Федора плачет

вы в канаву упадете, вы утонете в болоте, погодите, не ходите, воротитеся домой (коты садятся рядом с Федорой)

2 кот (Саша): а фарфоровые блюдца над Федорою смеются

Блюдце и чашка (Кирилл, Леша): никогда мы никогда не воротимся сюда

Кастрюля (Ксюша): не любили нас она, била, била нас она

Метла (Валера): запылила, закоптила, загубила нас она

Сито (Никита): мы поломаны, побиты, мы помоями облиты

 Чашка (Кирилл): загляни-ка ты в кадушку, там увидишь ты лягушку

Метла (Валера): загляни-ка ты в ушат, тараканы там кишат

Сковорода (Кира): от того – то мы от бабы убежали как от жабы

Кастрюля (Ксюша): и гуляем по полям, по болотам и лугам

Кочерга (Ева): а к неряхе - замарахе не воротимся

Все: и они побежали лесочком, поскакали по пням и по кочкам(4 раза)

(бегут кругом)

Звучит музыка, Федора плачет, выходят тараканы, покачиваются, держась за плечи

1 таракан (Дамиль): а бедная баба одна, и плачет и плачет она

2 таракан (Никита): села бы баба за стол, но стол за ворота ушел

3 таракан (Кирилл): сварила бы баба щи, да кастрюлю поди поищи

Все тараканы: и чашки ушли и стаканы, остались одни тараканы, ха-ха-ха!

Ф: кыш! Ой, горе Ф, горе! (качает головой), тараканы снимают ободки

Звучит музыка, посуда идет паровозиком, змейкой, выстраивается в ряд

Все: кушай- кушай, Федора Егоровна!

Кочерга (Ева): и заплакали блюдца

Блюдце и чашка (Кирилл, Леша): не лучше ль вернуться

Сковорода (Кира): и зарыдало корыто

Федора ходит возле посуды

2 кот (Саша): но чудо случилось с ней, стала Федора добрей

Федора: ой вы бедные сиротки мои. Утюги и сковородки мои, вы пойдите-ка немытые домой, я водою вас умою ключевой, я почищу вас песочком, окачу вас кипяточком и вы будете опять словно солнышко сиять, а поганых тараканов я повымету, прусаков и пауков я повымету

Кочерга (Ева): и сказала чашка

Чашка (Леша): Ах, она бедняжка

Самовар (Саша Ш): и сказали блюдца

Блюдце (Кирилл): надо бы вернуться

Федора: уж не буду (2р) я посуду обижать, буду - буду я посуду и любить и уважать

Коты: засмеялися кастрюли, самовару подмигнули

Кастрюля (Ксюша): ну, Федора, так и быть, рады мы тебя простить

Музыка («Каламбур») танец парами

Федора: а метла- то(2р), весела, заиграла(2р), замела

Метла: ни пылинки у Федоры не оставила

Блюдце и чашка (Кирилл, Леша): дзынь ля-ля(2р) и смеются (2р )дзынь- ля- ля

Самовар (Саша Ш): а на белой табуреточке , да на вышитой салфеточке

Федора: Самовар стоит, словно жар горит

Самовар ( Саша Ш.): и пыхтит и на бабу поглядывает: я Федорушку прощаю, сладким чаем угощаю

Все: кушай- кушай, Федора Егоровна!

Федора: Эх!

Музыка играет, все пляшут

Вместе: Всё!

|  |  |
| --- | --- |
| Дети: 1 кот - Паша 2 кот СашаМетла – ВалераКочерга – ЕваСамовар - Саша Ш.Сковорода - Киракорыто - Дамилькастрюля (Ксюша) | сито – Никитаблюдце-Кириллкружка - Лешатараканы:Дамиль, Никита, КириллФедора – воспитатель Маргарита Расиховна |

Костюмы: 3 ободка тараканам, самовар, 2 кота (шапки), веник, кастрюля, кочерга, сито, блюдце, чашка, сковорода(настоящая посуда), мальчики- косоворотки, девочки- сарафаны, платки. Федора – наряд, обувь.