Конспект сюжетно-ролевой игры «Театр» в старшей группе

Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми; формирование представлений детей о труде взрослых, работающих в театре.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять представления детей о театре.

- Формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

- Формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах.

**Развивающие:**

- Развитие связной, диалогической, монологической речи, обогащение словаря

- Продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами».

**Воспитательные:**

- Совершенствовать умение создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

- Воспитывать поддержку самостоятельности, инициативности

**Словарная работа:** афиша, зрительный зал, декорации, сцена, костюмер, кондуктор, контролер

**Подготовка к игре:** беседы, посещение театра, наблюдения, чтение сказки, кукольный спектакль.

Игровыероли: водитель автобуса, кондуктор, кассир, работник кафе, костюмер, контролер, артисты, зрители, продавец цветов

**Игровой материал:** руль, автобусные билеты, сумка кондуктора, касса, театральные билеты, афиша, пригласительный билет, ширма, таблички «театр», «кафе», «магазин цветов», цветы в вазах, витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, мебель, кошельки, деньги, стулья с отмеченными рядами и местом.

Ход игры.

**Воспитатель:** Дети, мне сегодня передали загадочный конверт. Давайте посмотрим, что в этом конверте. В этом конверте пригласительный билет на спектакль.

Воспитатель обращает внимание детей на афишу.

-Посмотрите, нам прислали из театра не только пригласительный билет, но и афишу. Прочитав ее, мы узнаем, что за спектакль состоится в театре, когда и в какое время. А если кто-то не умеет читать, то как, глядя на афишу, можно узнать о каком спектакле идет речь?

Воспитатель предлагает детям прочитать афишу.

- Спектакль «Репка» состоится сегодня в 10.00. Нам необходимо немедленно отправиться в театр, чтобы не опоздать на представление.

Распределение ролей всей игры.

-Мы отправляемся в театр! На чем мы можем туда добраться? (На автобусе).

Автобус нас уже ждет (*воспитатель предлагает кому- либо из детей роль водителя и кондуктора).*

-Что нам нужно приобрести, чтобы попасть на просмотр спектакля? (Театральные билеты). Сегодня кассиром будет…*(назначается желающий ребенок).*

-А как вы думаете, чем можно занять свободное время до начала спектакля? (Пройти в кафе, попить чай, кофе, сок, съесть мороженое, пирожное и т. д., посидеть в фойе, прочитать программку, журналы.)

Воспитатель предлагает роль работника кафе.

-Как можно отблагодарить артистов после просмотра спектакля?

(Аплодисментами, крикнуть «браво!», подарить цветы).

Артистами театра сегодня будут…*(назначаются желающие 7 детей)*.

-Для чего нужен костюмер? Кто бы хотел сыграть эту роль? *(Назначается желающий ребенок).*

-А остальные дети будут выполнять роль посетителей кафе, театра, покупателей цветов

- И вот пришло время нам отправиться в театр. Водитель и кондуктор, займите свои места в автобусе, а мы идем на автобусную остановку *(воспитатель обращает внимание на то, что дети правильно переходят дорогу по пешеходному переходу)*. В автобусе дети расплачиваются с кондуктором, получают от него билеты и едут до остановки «Театр». Пройдя по театру, воспитатель предлагает детям приступить к выполнению своих ролей. Кассир идет в кассу, работник кафе идет обслуживать посетителей, артисты театра идут в костюмерную, зрители покупают билеты, идут в кафе, сидя в фойе, читают журналы. Водитель автобуса и кондуктор присоединяются к ним.

Звенит первый звонок, что он обозначает? (скоро начнется спектакль)

После второго звонка зрители начинают занимать места в зале в соответствии с театральными билетами, где указаны ряд и место. Билеты проверяет контролер. К ним присоединяются работник кафе, кассир, костюмер. Они также купили себе билеты.

Начинается представленье.

Сказка «Репка».

**Ведущий:**   
Посидите тихо, детки,  
Да послушайте про репку  
Сказка, может и мала,  
Да про важные дела.  
**Ведущий:**  
Дед и баба жили-были.  
Славно жили, не тужили.  
С ними вместе кров делили:  
Кошка, внучка,  
Мышь, да Жучка.  
На крылечко дед выходит  
И такую речь заводит  
*(Дед выходит из дома)*

**Дед:** Я семечко в землю весной посажу  
Высоким забором его огражу  
Расти, моя репка, на грядке,  
Чтоб всё с тобой было в порядке.  
**Ведущий:**Землю дружно поливали,  
Удобряли, взрыхляли.  
Наконец, настал денёк,  
Появился и росток.  
*(Репка начинает постепенно «расти» - появляться из-за забора)*  
Всех размером удивляя,  
Репка выросла большая!  
*(Репка появилась полностью)*  
**Репка**. Уважаема в народе Я расту на огороде.

Вот какая я большая! До чего же хороша я!

Сладкая и крепкая – называюсь **репкой** я.

Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

**Дед:** Одному не выкопать!  
Надо бабку мне позвать!  
*(Бабка выходит из дома)*  
**Бабка:** Погоди! Бегу, бегу!  
И тебе, дед, помогу!  
Становись быстрее, дедка,  
Вместе вытянем мы репку!  
Как тянуть? С какого боку?  
**Дед:** Ты хватайся за бока,  
Что есть сил тяни меня!  
**Ведущий:** *(Тянут-потянут, вытянуть не могут)*  
 Результата не видать,  
Стали внучку в помощь звать:  
**Бабка:** Внучка!

**Внучка:** Погодите, бабка с дедкой  
Помогу тянуть я репку.  
К вам уже спешу на помощь.  
Где он - непослушный овощ?  
**Дед:** Становись скорей, тяни!  
Ну-ка, дружно: раз, два, три!  
**Внучка:** Нет, не справимся втроём,  
Может, Жучку позовём?  
Жучка, косточку бросай,  
Репку вытянем давай!  
**Жучка:** Что за шум и что за драка?  
Я устала, как собака.  
А теперь под самым носом  
Репка выросла без спросу.  
Что это за беспорядки, гав!  
Убирайся, репка, с грядки!  
**Внучка:** Становись за мной, тяни  
Ну-ка, дружно! Раз, два, три!  
**Жучка:** Нам не вытянуть без кошки,  
Пусть поможет нам немножко!  
*(Жучка зовет кошку)*  
**Кошка:** От ушей и до хвоста  
Кошка просто красота.  
Потому что шубка эта -   
Не одежда, а мечта.  
Чтоб свои не пачкать лапки,  
Надеваю я перчатки.  
И пушистые усы причешу я для красы.  
**Жучка:** Ты, Мурка, скорее к хозяйке беги,  
И репку тянуть из земли помоги.  
**Ведущий:** Впятером уже умело  
Принялись они за дело.  
Вытянут уже вот-вот  
Столь упрямый корнеплод!  
Мимо пробегал мышонок  
**Кошка:**Погоди, не убегай!  
Нас, дружочек, выручай!  
**Ведущий:** Дед промолвил:   
**Дед:**Взялись дружно,  
Вытянуть нам репку нужно!  
**Мышонок:** Я – мышонок хоть куда! Силы много у меня!

**Жучка: Ну-ка дружно раз-два-три!**

**Все: Ура!!!**

**Ведущий:** Вот и вытянули репку,  
Что в земле сидела крепко.   
Этой сказки суть проста:  
 **Все: Помогайте всем всегда!***Дети кланяются и уходят со сцены.*  
*После просмотра спектакля дети хлопают, кричат «Браво!»,дарят цветы* Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? Какой спектакль смотрели? Вы все хорошо справились со своими ролями: были вежливы, правильно вели себя в общественных местах, старались выразительно говорить. Сегодня мне очень понравилось, как вы играли. А сейчас мы снова идем на автобусную остановку и отправляемся назад, в детский сад.

Водитель и кондуктор, займите свои места в автобусе, а мы идем на автобусную остановку.