**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе №9 с ОВЗ/ЗПР по теме: «Профессия – почтальон»**

Формировать у детей целостное представление о профессии почтальона. Рассказать детям о работе почты.

**Цель:** формирование целостного представления о профессии почтальон.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к ним.

*Образовательные задачи:*

Расширять представления детей о профессиях. Закрепить знания о профессии – «Почтальон», материалах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей.

*Развивающие задачи:*

Развивать зрительное восприятие, внимание, память, любознательность и мелкую моторику рук

**Ход НОД:**

Дети сидят на стульчиках перед воспитателем.

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, что нам принесли (посылку). Что это такое? Дети отвечают.

**Воспитатель**. А как вы думаете, кто её принёс?

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и тогда мы узнаем, кто её принёс.

По квартирам и домам,
Много писем, телеграмм.
Он приносит адресатам.
Как зовут его, ребята? (Почтальон)

**Воспитатель**. Правильно, молодцы.

- А какие еще вы знаете профессии? (Ответы детей).

**Профессия –**это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение.

Шагает с сумкой кожаной и кипою газет,
Простых, с ответом вложенным, каких тут только нет!
И пишут письма люди на запад, на восток,
А почтальоны носят шуршащий тот поток!

Вы, наверное, догадались, что сегодня мы поговорим о профессии почтальон.

- Расскажите, что вы знаете об этой профессии? (ответы детей).

**Рассказ о профессии**. С давних времён люди пишут письма, выписывают газеты. И для удобства людей появилась **почтовая служба**, которая стала заниматься отправлением писем, газет, журналов, посылок. Сначала **почту** перевозили на лошадях, кораблях, затем стали перевозить по железной дороге, позже появилась **авиапочта**. На почте работает много человек – начальник почты, приёмщики, почтальоны. Почтальоны работают каждый день, чтобы адресаты во время получили посылки, письма, телеграммы, газеты, журналы.

- Как вы думаете, важна ли профессия почтальона? Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель загадывает загадки.**

Я синего цвета

Вишу на стене

И много приветов

Хранится во мне.

*(почтовый ящик)*

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам

На одном таком листе

Много разных новостей.

*(газета)*

Заклеили клеем прочно

И ко мне прислали срочно

Я его не пожалею

Получу и вмиг расклею.

*(конверт)*

***Физкультминутка:***

*«*Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места:

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели – встали, сели – встали,

Ванькой – встанькой словно стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч».

**Игра «Кому, что нужно для работы?»**

На столе лежат предметы, необходимые для работы почтальона и другие предметы. Дети по одному подходят к столу и выбирают только те, которые нужны для работы почты и объясняют, для чего они нужны.

- Молодцы, вы выбрали только те предметы, которые нужны в работе почтальона.

- А сейчас я вам хочу предложить поиграть в «Почтальона***».*** Сейчас мы с вами каждый будем почтальонами.

**Воспитатель.** С какой профессией сегодня мы с вами познакомились? (С профессией почтальон). Кто такой почтальон? Какой транспорт можно использовать для доставки писем? Нужная ли эта профессия? (Ответы детей).