Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 43»

***Конспект итогового занятия по художественно – эстетическому развитию «Одуванчики на поляне» способом нетрадиционного рисования***

 ***для детей старшей группы № 9 с ОВЗ/ЗПР***

Составил:

воспитатель первой квалификационной

категории Зайнуллина М. Р.

Челябинская область, г. Озерск, 2024

**Форма организации НОД**: подгрупповая

**Цел**ь: развитие у детей интереса к изобразительной деятельности через нетрадиционную технику рисования

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования

2. Закрепить у детей знания о весне, ее признаках, названия весенних месяцев

3. Познакомить детей с названиями весенних цветов (одуванчиков)

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать умение рисовать цветы, используя воздушные шарики, ватные палочки

2. Развивать мелкую моторику рук

3. Развивать умение передавать богатство форм и красок

4. Закрепить жанр искусства - пейзаж

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитывать аккуратность в рисовании красками

2.Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению

**Предварительная работа:**
Рассматривание иллюстративного материала по теме. Беседа о времени года весна, ее признаках, разгадывание загадок о весне, чтение стихотворений о весне

**Предполагаемый результат:**

Дети умеют рисовать поляну с цветами, используя нетрадиционные техники. Знают признаки весны, умеют отвечать на вопросы по данной теме.

**Оборудование:** листы бумаги А5, гуашь зеленого, желтого цвета, стаканчики с водой, воздушные шарики, ватные палочки, салфетки

**Организационный момент:**

Все расселись по местам, никому не тесно, по секрету скажу вам: «Будет интересно!»

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы будем рисовать. Скажите, пожалуйста, вы рисовать любите? Чем можно рисовать? (карандашами, красками, кисточками…) А мы с вами сегодня будем рисовать не карандашами, не кисточками, не мелками, а воздушными шарами! Но сначала нужно отгадать загадку:

Солнце ярче светит, дует теплый ветер

Птицы с юга прилетели, звонко капают капели

Вот и кончилась зима, к нам опять пришла…. (Весна)

Какое сейчас время года? (весна) Назовите весенние месяцы, какой сейчас месяц? По каким признакам мы знаем, что сейчас весна? Я буду показывать картинку, а вы отвечать

1.Весной ярко светит солнце. Оно не только светит, но и греет

2. Тает снег, бегут ручьи, звенит капель

3. Появляются проталины

4. Распускаются подснежники

5. На деревьях набухают почки, появляются зеленые листочки

6.Возвращаются птицы с юга

7.Весной после зимней спячки просыпаются дикие животные (медведь, еж, барсук)

8.Дикие животные меняют цвет (белка, заяц)

9.У диких животных появляются детеныши, а у птиц птенцы

Поиграем в игру «Подбери словечко» по картинкам

1. небо (голубое, ясное, безоблачное, чистое)

2. сосулька (длинная, холодная, прозрачная)

3.солнце (яркое, ласковое, золотое, лучистое)

4.снег (грязный, рыхлый, холодный)

5.трава (зеленая, молодая, нежная, первая)

6. Цветы (красивые, желтые, красные…)

Игра с цветком «Назови ласково» (Цветок, листок, ручей, луч, ветка, птица, трава, дерево)

Игра «Скажи наоборот», например: «Зимой дни холодные, а весной теплые»

Зимой снег белый, а весной(серый)

Зимой снег чистый, а весной (грязный)

Зимой дни короткие, а весной (длинные)

Зимой ветер холодный, а весной (теплый)

Зимой сугробы высокие, а весной (низкие)

Молодцы! Справились с заданием.

Ребята, а еще весной на полянках распускаются такие желтые цветы, кто знает какие это цветы?(показать картинку одуванчиков) На что похожи одуванчики?

Правильно, это одуванчики! Мы сегодня нарисуем поляну с одуванчиками, а рисовать будем воздушными шариками. У нас есть гуашь зеленого и желтого цвета. Посмотрите, я сначала нарисую траву, беру шарик, макаю его в зеленую краску и рисую траву на весь лист. А теперь беру другой шарик, макаю его в желтую краску и рисую одуванчики. Вот какая поляна у меня получилась! Предлагаю вам нарисовать свою поляну.

Давайте сначала разомнемся, а потом начнем рисовать

Физкультминутка

Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик чуть зевнул, этот пальчик уж уснул, этот пальчик крепко спит, никто больше не шумит, тише-тише, не шумите, пальчики не разбудите(загибать каждый палец поочередно в кулак)

Утро новое придет, солнце красное взойдет, будут птички щебетать, будут пальчики вставать!(махать рукам над головой, раскрыв пальцы)

**Заключение**

Воспитатель: Ребята, чему вы сегодня научились? (Рисовать необычным способом). У вас получились замечательные поляны. Ребята, а вам понравилось рисовать шариками?