Непосредственно образовательная деятельность Открытое занятие по формированию математических представлений для детей **старшей группы** с ОВЗ/ЗПР «Пять ключей от сундука»**.**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

**Цель: Развитие у детей любознательности, познавательной активности.**

**Задачи:**

**Образовательная: формировать знания о цифрах от 1 до 5; знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник); умение ориентироваться на листе бумаги;**

**Развивающая: развивать интересы детей, логическое мышление, любознательность, познавательную активность, зрительную память, речь;**

**Воспитательная: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, умение работать в команде**

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, аквариум с водой (озеро), пять рыбок, цифры от 1 до 5, телефон.

**Раздаточный материал:**

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шестиугольник), **разрезные картинки**.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физкультминутка «Ежики», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, показ картинок с животными, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель.** Наше сегодняшнеезанятие называется « 5 ключей от сундука», я знаю, вам есть, что показать гостям и сегодня вы проявите любознательность и познавательную активность.

Начинаем: «Он под деревом сидит, приходи к нему лечиться и корова, и волчица, и жучок…» кто же это? (Доктор Айболит).

**Айболит:** Ребята, помогите мне, пожалуйста (заходит с сундуком)

**Воспитатель.** А что случилось?

**Айболит**: Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все звери. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

**Воспитатель.** Как мы можем помочь? Что нужно делать?

**Айболит.** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные звери.

**Воспитатель.** Поможем, ребята?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток».

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Дети.** (4).

**Воспитатель.** Назовите их.

**Дети.** Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь.

**Воспитатель.** А какое сейчас время года?

**Дети.** (Весна)

**Воспитатель.** Назовите весенние месяцы

**Дети**: март, апрель и май – их не забывай

**Воспитатель.** Хорошо, части суток вы знаете, весенние месяцы знаете, а знаете ли вы времена года?

- В какое время года все купаются и загорают? (Летом).

- В какое время года птицы улетают на юг? (Осенью).

- В какое время года расцветают подснежники? (Весной).

- В какое время года играют в снежки? (Зимой)

- В какое время года тает снег? (Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

- В какое время года появляются проталины? (Весной)

Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи.

**Воспитатель**. Тогда отправляемся в путь к озеру. Посмотрите, в озере плавают рыбки. Сейчас нам надо поймать всех рыбок и исполнить желание каждой рыбки. Готовы? (да). Так как у нас 2 мальчика (Олег и Лева), то рыбаками будут они. Договорились? Лева, бери сачок и лови!

Попалась первая рыбка, но чтобы она отдала нам ключик, нужно выполнить задание (Идем к первой станции)

**1 ЗАДАНИЕ** - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием. Идем за ключом! И так, мы выполнили первое задание и  **получаем от рыбки первый ключ!**

**На ведро наклеим цифру1**. (Вика, найди цифру **1**)

Идем ловить вторую рыбку? Олег, бери сачок.

**2 ЗАДАНИЕ** - Игра «Отгадай животное».

**Воспитатель.** Когда отгадаете животное, я покажу картинку, (если кто-то узнал, держим палец, когда все покажут палец, говорим ответ )

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).

- Она рыжая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).

- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).

**Воспитатель.** Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам **второй ключ! (**наклеиваем цифру 2**)**

**Задание 3.**Ловим третью рыбку. Она предлагает нам просто отдохнуть.

**Физкультминутка «Ежики»**

**Воспитатель.** Молодцы! От рыбки получаем ещё один ключ (наклеиваем цифру **3**)

 Следующее задание 4. (Садятся за столы).

**4 ЗАДАНИЕ** - Игра «Что где находится?»

Это задание на развитие памяти. Детям предлагается внимательно наблюдать и запоминать где расположены геометрические фигуры. Затем расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – шестиугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

Посмотрите внимательно, а сейчас расположите геом. фигуры так же, как у меня.

**Воспитатель.** Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам **четвёртый ключ.** И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

**5  ЗАДАНИЕ** – **Воспитатель** показывает детям 2 картинки (весна и зима) и спрашивает, как вы узнали, что это зима? (весна)

**Дети** называютпризнаки зимы и весны по картинке

**Воспитатель:** Нужноразделиться на 2 команды и подобрать только те картинки, которые подходят весне (зиме) и объясняют, почему выбралиименно их**.** Все правильно собрали. Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (**Пять**). Пора звонить доктору Айболиту.

Звонят доктору. Заходит Айболит.

**Айболит.** У нас 5 ключей. Сейчас нам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**Воспитатель.** По-моему, это обыкновенная вода.

**Айболит.** А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода! Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели.(Витаминки) До свидания.

**Воспитатель и дети.** Спасибо. До свидания!

**Итог:** Какое задание было для вас самым трудным? Почему? Какое задание больше всего понравилось? Почему? Что ты, Вика, расскажешь родителям о нашем занятии?

Меня сегодня порадовал Олег тем, что он быстрее всех догадался, как надо расположить геом. фигуры на листе бумаги, порадовала Ника, что она первая находила правильные ответы. Порадовала Вика, что она заметила ошибку на картинке, Лиза сказала, что шестиугольник можно назвать многоугольником, Меня порадовал Лева, он назвал больше всех весенние приметы, Васелина первая догадалась, что шапка, шляпа, кепка и косынка – головные уборы.

А сейчас мы с вами пойдем и угостим всех ребят витаминами, которые принес нам доктор Айболит. (Музыка)